

# 学位授权点建设年度报告

学院  
(公章)

学位点名称：植物保护

学位点代码：0904

2023 年 03 月 30 日

# 目 录

一、总体概况 .....	1
1. 学位授权点基本情况 .....	1
2. 师资队伍及导师状况 .....	1
3. 研究生招生及生源情况 .....	1
4. 研究生毕业与学位授予情况 .....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作 .....	2
1. 注重思想政治教育队伍建设 .....	2
2. 强化理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	2
3. 积极开展校园文化建设 .....	3
4. 强化日常管理服务工作 .....	3
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	3
1. 课程建设与实施情况 .....	3
2. 导师考核选拔上岗情况 .....	5
3. 师德师风建设情况 .....	6
4. 学术训练和交流情况 .....	6
5. 研究生奖助情况 .....	7
四、研究生教育改革情况 .....	7
1. 人才培养 .....	7
2. 导师队伍建设 .....	8
3. 科学研究 .....	9
4. 传承创新优秀文化 .....	9
5. 国际合作交流 .....	9
五、教育质量评估与分析 .....	10
六、改进措施 .....	10
1. 加强导师队伍建设 .....	10
2. 多方筹措协调，拓展科研空间 .....	10
3. 适当拓展研究生招生规模 .....	10
4. 加强交流，凝练重大科研成果 .....	10

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

植物保护学是一门多学科交叉的综合性应用学科，是在人类长期研究和防治农业有害生物过程中逐步形成的。本学科是生命科学领域的传统优势专业，它以植物学、动物学、微生物学、农业生态学、信息科学为基础，研究有害生物的发生发展规律并提出综合治理技术。随着系统科学、分子生物学、基因组学等学科理论与技术的导入并在植物保护学科广泛应用，促进本学科不断派生新的研究分支，植物保护学正朝着宏观和微观两方面发展，形成基础研究与应用研究相互促进、高新技术与传统技术相互协调的科技创新体系。现代植物保护学已成为保护国家农业生产安全、保障农产品质量安全、控制环境污染、维护公众健康、促进农业可持续发展的重要科技支撑。在教育部第五轮学科评估中，兰州大学植物保护学科点被评为 C-。

### 2. 师资队伍及导师状况

本学科点于 2011 年获批植物保护学一级硕士点，设立草原植物共生真菌学、病虫害防治学两个研究方向。现有固定人员 24 人，其中：正高职称 17 人，副高职称 5 人，中级职称 2 人，35 岁以下 10 人，100% 获得博士学位，41.7% 具有国外一年以上的留学经历，45 岁以下导师占 87.5%。学缘结构方面，兰州大学 14 人，中国科学院 4 人，西澳大学 1 人，拉筹伯大学 1 人，中国农业大学 1 人，厦门大学 1 人，南开大学 1 人，西南大学 1 人。

### 3. 研究生招生及生源情况

2022 年招收研究生 13 人，其中本科推免人数 2 人。在读硕士研究生 31 人。其中“双一流”生源 18 人，占 58.1%。

#### 4. 研究生毕业与学位授予情况

毕业研究生 10 人，其中学位授予 10 人，学位授予率 100%。毕业研究生 4 人继续攻读博士，5 人就业，就业率 90%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 注重思想政治教育队伍建设

学科点注重思政队伍，打好“组合拳”。建立了由学院党委副书记、组织员、辅导员组成专职思政队伍，兼职辅导员和研究生秘书组成兼职思政队伍。推行“教学-学工”一体化体制，加强教学工作与思政工作协同联动与深度融合。依托科研组会、谈心谈话等途径，强化学业指导和思想引领，压实研究生导师第一责任人责任。团队中党员多少，研究生党员多少，在教育部双带头人党支部中学习的党史等，在各导师研究生的课程中及科研活动和日程生活中润物细无声地传授给其他非党员研究生，其他研究生党员在研究生党支部 2 中学习，2022 年本学科点无一人出现违法、学术不端和违反校纪校规的研究生。

### 2. 强化理想信念和社会主义核心价值观教育

学科点通过党建、思政课、爱国主义专题教育以及科研实践训练，创新支部设置方式，由教工党员与研究生党员共同组成兰州大学植物保护学科点党支部，是教育部首批全国高校院士+学术带头人+支部的“双带头人”基层党支部。通过支部书记讲授专题党课，党员集中学习，广泛开展具有甘肃特色的“南梁精神”、“会师精神”和“红西路军革命精神”等思政主题学习活动，提高教师队伍政治站位和政治素养，坚持“课程思政”教育教学理念，实现研究生理想信念和社会主义核心价值观教育。以新农科人才为标准，鼓励研究生热爱草业，

坚持文化自信、民族自信和制度自信，爱党爱国，将个人的发展目标与国家发展紧密结合，为实现我国第二个百年奋斗目标做出应有的贡献。

### **3. 积极开展校园文化建设**

借助学院研究生教育，积极开展研究生“三观”主题教育及哲学、历史、音乐等多方面的文化熏陶，营造良好的人文氛围；同时积极组织篮球赛、足球赛及书画展览等，全方位提高研究生德、智、体、美、劳。实现立德树人的目标追求，培养具有家国情怀的新时代植保科技人才。

### **4. 强化日常管理服务工作**

兰州大学植物保护学科点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚守立德树人根本任务，深入实施研究生思政工作质量提升工程，推进“三全育人”综合改革试点，努力培养新农科时代背景下社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

学科点修订了《兰州大学植物保护学科点研究生管理办法》，完善了《兰州大学草地保护研究所实验室管理制度》；补充了《兰州大学草地保护研究所研究生奖学金评定办法》。

积极组织研究生参加各类学生讲座，并进行考勤，导师定期召开研究生组会。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

课程建设与实施情况，导师选拔培训上岗考核情况、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

### **1. 课程建设与实施情况**

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养具有“社会责任、科研实践能力、国际视野和创新意识的高层次学术人才”

为目标，持续改进教学体系，开设学科通开课6门，专业基础课3门，方向选修课4门。注重研究生培养质量的全过程管理，充分发挥教学评估的导向作用、评价功能，强化课程质量督导，使研究生培养质量持续提升。

### 开设研究生课程情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课语言
1	草业科学进展	学科通开课	3.0	中文
2	草地生态系统中的真菌	学科通开课	3.0	中文
3	专业外语	学科通开课	2.0	中英双语
4	草地农业系统仪器分析方法	学科通开课	3.0	中文
5	实验设计与统计分析	学科通开课	2.0	中文
6	科技论文写作	学科通开课	2.0	中文
7	草业微生物学	专业基础课	3.0	中文
8	真菌分类学	专业基础课	3.0	中文
9	草类植物病理学研究方法	专业基础课	3.0	中文
10	牧草病理学研究进展	方向选修课	1.0	中文
11	草类植物抗逆育种研究进展	方向选修课	1.0	中文
12	禾草-内生真菌研究进展	方向选修课	1.0	中英双语
13	菌根研究进展	方向选修课	1.0	中文

(1) 优化植保课程体系。依据任继周先生提出的四个生产层的运动规律和调控机制，按照一级学科优化构建四大模块课程体系：基础扎实、交叉融合的学科通开课程模块；知识系统、特点鲜明的学科方向课程模块；研究方法和前沿技术相结合的方法课程模块；研究团队为载体、问题为导向的研究进展课程模块。

(2) 探索新农科课程建设。2022年1月-2022年12月，继续开

设必修课《草地生态系统中的真菌》，以南志标院士为负责人的5名教授上课。对课程系统进行了讨论，进行了集体备课，补充了最新研究进展，为研究生开设5次专题讲座和5次研究报告点评。

(3) 丰富理论+实践教学方式。通过课堂-实验室-试验站-农牧户(企业)-草原牧区相结合，以及教学-科研-示范推广相结合的模式，鼓励团队授课，线上线下结合等多种方式开展理论+实践的教学方式。从过去单一的讲授方式，逐渐向目前的集体备课，“讲座+小组讨论+观点陈述+学生综述汇报+教师团队点评”的综合教学方式改革。

(4) 多途径拓展科学视野。邀请澳大利亚、美国、德国、荷兰等国内外知名专家学者组织“研究生高级植物病理学暑期课程班”，提升了研究生对植物分子病理学、转录组、基因组和代谢组最新进展，开阔了研究生学术视野。

#### (5) 落实课程教学质量督导

**评价保障。**建立并持续完善学生评教、专家评课、教学资料评估为核心内容的“三位一体”教学评价体系，形成“评价—反馈—改进”的教学质量改进提升机制，施行教学全过程闭环管理制度。

**能力保障。**将学术研讨与教学研讨相结合，强化教师教学培训机制，提升教师教学胜任力，保证科研骨干的研究生授课率100%。

**考核保障。**降低考试卷面成绩比例，提高考勤、作业、提问和汇报的占比。

## 2. 导师考核选拔上岗情况

学科点严格按照《兰州大学研究生指导教师选聘与管理暂行办法》规定，对所有在职导师遵照规定进行选聘、审核、培训。协同草学等学科，共同推动研究生导师岗聘制度，积极推动导师由资格制向岗位

制的转变，完善导师问责制，明确了导师是研究生全方位培养的第一责任人，进一步明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力，通过制度安排充分调动导师育人的积极性，实现导师岗位的动态调整与优化。积极组织新选聘导师积极参加研究生院组织的各种培训，同时通过业务研讨会、专题报告等方式探索常态化、体系化的导师培训工作。组织导师学习了解研究生教育管理全过程及相关政策、常见问题、处置方法及应急预案及学校研究生奖助体系等。2022年，新选聘硕士生指导教师1名，组织参加了学校“新时代研究生导师能力提升培训班”所有导师考核均合格，准予上岗。

### 3. 师德师风建设情况

通过组织教师、研究生集中学习、讨论学术不端的反面案例，进行学术规范、学术道德教育，严防学科点出现剽窃他人研究成果，败坏学术风气，阻碍学术进步，违背科学精神和道德行为，防患于未然，遏制学术腐败。科学严格的评价机制。学科点组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定了师德师风规范和考核细则，与每一位教师签订年度《师德师风承诺书》。全面强化对拟引进人才、教师年度考核、职务职称晋升、评奖评优遴选等全过程、全方位考察，严把入口关，严格三谈三审，严格执行师德师风一票否决。

### 4. 学术训练和交流情况

学科点以学位论文为抓手，全员开展学术训练。研究生深度参与牧草企业病虫害防治相关工作，在实践中参与紫花苜蓿、箭筈豌豆、光叶苕子、三叶草、燕麦、猫尾草、黑麦草、罗布麻及天然草原病虫害防治工作，为乡村振兴、生态修复、农牧民增产增收做出了贡献。



研究生参与基层科技人员及农牧民病虫害防治培训，受到广泛好评。参与岷县、夏河县乡村振兴工作，为当地种植箭筈豌豆、红三叶、猫尾草等牧草，发展草地畜牧业制定发展规划，科技助力乡村振兴。依托科技特派团等平台，学科点老师赴庆阳环县、定西岷县和通渭县，开展技术服务培训班授课，从牧草高效栽培管理技术和适应牧草品种介绍、牧草产业信息化技术应用及苜蓿病害发生特点、主要危害及防治措施等方面做了技术讲解。线上参与甘肃省草原技术推广总站、河南省森防总站举办的培训班4次，开展有害生物调查及病虫害防控相关培训，累计培训基层工作者和农牧民260余人次。

2022年研究生线上及参加全国及学院学术交流200余人次。学科点2人在学院年度科研报告会作报告。同时各团队定期组织研究生Seminar，积极交流学科进展。

## 5. 研究生奖助情况

植物保护学科点在校42人，奖学金覆盖度88.1%；其中13人获研究生一等奖学金，24人获得二等及三等奖学金；在全国领域，获“王栋奖学金”1人，获国家奖学金2人。导师对研究生通过助研、助管和助教及论文科研成果等，进行不同层次的奖励。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

#### (1) 凝炼科研实践育人，打造“练兵场”

植物保护学科在校生学习和研究氛围浓厚，在人才培养方面，始终立足植物保护学科发展前沿，强化培养目标及过程管理，研究生全程参与科研项目，从生产实际出发，将解决产业问题作为学科建设的

重要抓手，通过理论学习-基础研究-应用推广示范的科研模式，“实验室-野外试验站-企业-植保部门”的科研、产业、事业相结合路线，激发学生的创新思维，启迪学生的需求导向意识，以科学精神为引领，坚定“四个自信”，引导学生成为科学研究的践行者和推动者，培养研究生的科研诚信意识，强化科学精神，提升植保人才服务国家需求的责任担当。

### (2) 学术成果进步显著

2022年研究生发表SCI论文23篇，中文核心论文9篇，获得发明专利3项，实用新型专利5项。研究生参与创制的抗逆植物新品系2个，其中1个已进入国家区域试验，2个已申报了甘肃省新品种。1人获得甘肃省优秀硕士学位论文。

### (3) 社会服务扎实。

研究生广泛参与基层生产实践和乡村振兴工作。通过参加国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家牧草产业体系、燕麦体系、绿肥体系及中国林科院战略咨询项目、甘肃省草原有害生物普查等工作，累计培训基层工作人员及农牧民390余人次。

## 2. 导师队伍建设

学科点坚持吸引高质量兼职、客座教师，柔性引进学术骨干，改善学缘结构。目前有兼职/客座教授5人：澳大利亚科技与工程院院士 German Spangenburg，美国肯塔基大学教授 Christopher Schardl，新西兰梅西大学教授纪维红，中国农业科学院北京畜牧兽医研究所研究员袁庆华（联合培养研究生1名）。2022年团队新增教授1人，从中国科学院武汉植物园引进胡涛教授，袁明龙晋升为教授，选留魏学

凯博士为讲师，新增硕导 1 人。

### 3. 科学研究

2022 年学科点新获批立项国家级项目 2 项，包括国家重点研发计划项目 1 项，重点研发计划项目子课题 6 项，国家自然科学基金面上项目 4 项，青年基金 2 项。正在执行国家自然科学基金委、国家重点研发项目、农业农村部等省部级项目 10 项，2022 年到账经费 778.2 万元，其中横向经费 206.4 万元。

### 4. 传承创新优秀文化

#### (1) 持续舆论的导向机制

把“坚守奋斗”的兰大精神和“道法自然，日新又新”的学院文化内化为植物保护学科教师的精神气质，使一切为了学生成长成才的宗旨根植于心。组织学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想等，赓续红色血脉，发扬榜样引领辐射和民族自豪激励作用，结合日常党支部理论学习，培养服务祖国建设坚定的奋斗者和奉献者。

#### (2) 艰苦奋斗，服务国家需求

学科点贯彻党中央和国务院关于高校毕业生就业创业工作的重要指示，注重引导学生服务国家发展战略，激励学生志愿到祖国西北地区、基层单位就业。植物保护学硕士研究生就业选择多倾向在甘肃、新疆、陕西、宁夏等地工作。2022 年毕业硕士研究生 10 人，4 人继续攻读博士，其他 4 人从事农业、林草相关专业对口工作。

### 5. 国际合作交流

**攻坚克难，国际合作取得新进展。**2022 年植物保护学学科点继续与新西兰梅西大学专家联合培养研究生；继续与新西兰 AgResearch 专家联合开展植物-微生物互作多样性及其生态功能研究。

## 五、教育质量评估与分析

植物保护学学科点按照“兰州大学学位授权点自我评估工作方案（2020-2024）”总体安排，做好自我评估相关工作，目前正在撰写“自我评估工作方案”。

总体上，导师队伍规模适度，但队伍中尚缺乏高层次人才和拔尖人才。二是学科发展空间不足，且过于分散，目前植物保护学分散在本部校医院、微生物中心、三分部碧野楼、步云楼等多个区域，造成了教学、科研和师生交流等诸多困难。三是缺少具有展示度的科研成果、奖励等。

## 六、改进措施

### 1. 进一步加强导师队伍建设

强化现有导师队伍建设，提升导师指导能力，建立年龄合理、结构优化，高素质的导师队伍。

### 2.

#### . 提升研究生培养质量

根据国家硕士研究生学位授权点的人才培养数量质量和特色等学位授权点抽评要素的要求，更新研究生培养方案，改革课程，拓宽突出特色，拓展就业渠道，提升培养质量。

### 3. 加强交流，凝练重大科研成果

进一步强化与草学、作物学、畜牧学等本学院相关学科的交流 and 交叉融合，同时积极依托正在开展的国家重点研发计划项目、国际合作项目，系统凝练科研成果。