

学位授权点建设年度报告

学院	学位点名称: 草学
(公章)	学位点代码: 0909

2023年3月30日

目 录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 师资队伍及导师状况	2
3. 研究生招生及生源情况	3
4. 研究生毕业与学位授予情况	4
5. 研究生就业情况	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
1. 聚焦课程思政，坚持立德树人	5
2. 聚焦实习实践，践行实践育人	5
3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人	5
4. 聚焦支部引领，强化模范育人	6
5. 聚焦思政队伍，做实三全育人	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
1. 课程建设与实施情况	6
2. 导师选拔培训上岗考核情况	6
3. 师德师风建设情况	9
4. 学术训练情况	10
5. 学术研讨和学术交流情况	11
6. 研究生奖助情况	12
四、研究生教育改革情况	12
1. 人才培养	13
2. 教师（导师）队伍建设	13
3. 科学研究	13
4. 传承创新优秀文化	14
5. 国际合作交流	17
五、教育质量评估与分析	17
六、改进措施	19

1. 加强师资队伍建设	19
2. 加强课程体系建设	19
3. 凝练重大科研成果	19
4. 拓展各层次学术交流平台	19
5. 拓展办学空间，营造良好校园环境	19
6. 加强宣传，提升生源质量	20

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

草学，草业科学的简称。它以草地资源为基础，以草地农业系统为对象，主要在地境—牧草、草地—家畜和草畜系统—经营管理三个界面，研究非生物因素（如气候、土地等）、生物因素（如植物、动物、微生物）和社会经济管理因素的相互作用，探索物质和能量沿前植物、植物、动物和后生物生产层的运动规律和调控机制，提出草地农业系统服务功能维持与提升、农牧区社会可持续发展的理论、技术与途径的科学。

草业生产与人民生活水平的提高、社会各民族的和谐发展和国家的安全有直接或间接的联系，人们的膳食结构、文化娱乐结构及其环境的改进都与草业有关。可见，指导草业发展的草学与国民经济、社会发展和国家生态安全与民族稳定等密切相关。

兰州大学草学学科建设始于任继周院士1981年创办的甘肃省草原生态研究所，是农业部“综合实力百强所”。2002年研究所并入兰州大学成立学院，在全国第3轮和第4轮学科评估中草学学科分别为第一和A+，是教育部“双一流”建设学科。在我国草学学科带头人、中国工程院院士任继周院士和南志标院士的率领下，经过四十余年建设，创建和发展了草业科学的学科框架、理论和方法论。根据国家重大需求和国际前沿，在长期科研和教学实践中，逐步形成四个稳定的方向：即草原生态系统结构、功能与修复，草类植物种质创新与栽培利用，草地微生物与有害生物管理和草地资源系统分析。

建有国家和省部级平台16个，包括草种创新与草地农业生态系统国重、庆阳草地农业国家站、农业农村部草牧业创新综合实验室和草种子质量检测中心（兰州）、中国草业发展战略研究中心和草业科学国家级实验教学示范中心等。在全国建设15个试验站，有证土地近5千亩。

2022年，草学学科入选第二轮“双一流”建设学科名单，发布《草学一流学科建设方案（2021-2025）》，向教育部提交草学一流学科“双一流”检测数据，向省学位办提交各学位授权点基本状态信息。优化学科结构，加强学科交叉。按计划撤销草地营养生物学、草坪生物学2个目录外二级学科硕士学位授权点。与计算机科学与技术、公共管理等学科深度交叉融合，建立学科交叉融合机制，举办学科交叉学术研讨会和学术沙龙，共建教育部新文科重点实验室，联合申报项目多项。草学学科整体影响力得到进一步提升。

2. 师资队伍及导师状况

拥有国家级教学团队、教育部创新团队和国家林草局科技创新团队，以2位院士为指导，10位国家级人才计划入选者为学术带头人，其他省部级人才计划入选者、中青年教师和博士后为骨干，客座和兼职教授为顾问，为草学理论与科技创新、产业化、国际交流培养了一批世界一流人才。

对标世界一流学科建设，注重师资队伍的多元化和国际化。现有专任教师48人，正高级职称人数39人，副高级职称人数9人；35岁及以下青年教师人数11人，36至45岁之间教师20人；获博士学位教师人

数48人；具有境外经历人数38人；博导29人，硕导19人。最高学位获得单位人数最多的5所学校分别为：兰州大学、中国科学院、甘肃农业大学、西北农林科技大学和北京大学。教师学缘结构和学科背景丰富，其学士、硕士和博士学位分别在20、13和16个院校获得，来自农、理、工和管理类13个学科。

3. 研究生招生及生源情况

2022年成立草学学科招生宣传小组，以“双一流高校”和国家重点学科为宣传重点，兼顾其他高校的形式发动各方力量，各团队老师赴北京大学、四川农业大学、湖南农业大学、西北师范大学、新疆农业大学等高校开展线下招生宣传工作，同时面向全国开展线上招生宣传一次。举办兰州大学草地农业科技学院第七届大学生、高中生线上夏令营活动，来自中国农业大学、中国社会科学院大学、西北农林科技大学等20所高校和深圳国际交流学院、宁波赫威斯肯特学校等6所高中的70位同学与学院2022级新生共计180余人相聚云端，开展深入交流，共襄学术盛宴。通过介绍学院的基本情况、学科特色、综合实力以及播放了草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室、庆阳草地农业生态系统野外科学观测研究站等8个试验台站的介绍视频，带领大家深入了解了学院试验台站的发展历程和科研进展，为学子们对草业科学野外实践活动有了直观的认识，实现“扩大学校及学院影响、吸引优秀学生，提高生源质量”的工作目标。

2022年草学学科录取博士研究生44名，硕士研究生68名，目前在读博士研究生共计172名，占草学学科研究生总数45.6%，在读硕士研

究生硕士205名，占草学学科研究生总数54.4%。2022级研究生中有71%毕业于“双一流”大学或“一流学科”大学，有20人为推荐免试硕士生，占2022级硕士研究生总数29.4%，分别来自南京农业大学、河北农业大学、贵州大学、四川农业大学、甘肃农业大学、青海大学、青海师范求学、山西农业大学和兰州大学等院校。

4. 研究生毕业与学位授予情况

2022年学科紧抓研究生学位论文质量，建立了导师把关、学科点审核、学院抽检匿名评阅，学位评定分委员会监督的论文质量监督体系；根据专业学位研究生培养目标和专业导向的特点，调整硕士专业学位论文的基本形式、评价指标体系；严格执行博士硕士学位论文全部匿名评审制度，科学客观地把控每篇学位论文质量。

2022年，毕业博士研究生28名、硕士研究生53名。26名研究生获博士学位，53名研究生获硕士学位。

5. 研究生就业情况

2022年毕业全日制博士研究生26人，硕士研究生53人，整体就业率为80.77%，其中硕士研究生就业41人，其中升学12人，升学率22.64%未就业12人，总体就业率为77.36%，博士研究生就业23人，未就业3人，就业率为88.46%。受2022年疫情整体形势影响，毕业生就业受到多种限制，各类招聘选拔不断推后，导致2022届毕业生整体就业滞后。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

坚守立德树人根本任务，深入实施研究生思政工作质量提升工程，推进“三全育人”综合改革，以育人质量全面提升带动草学一流学科建设。

1. 聚焦课程思政，坚持立德树人

一是继续坚持名师引领，点亮思政课堂。任继周、南志标两位院士一直坚守育人第一线，通过著书立说，课程讲授，专题讲座，以个人成长经历和浓浓家国情怀不断激励学生。二是加强教师思政能力建设。建立上课准入、名师传帮带、集体备课、教学比赛、思政课交流、名师课程观摩、学生评教、教学督导以及教师晋职学生思政工作要求等制度，提升思政能力和水平。

2. 聚焦实习实践，践行实践育人

一是充分利用院士工作站、野外站及周边沿线红色教育基地，形成“生产实践+红色教育”相结合的实践育人体系。坚持组织师生共同参与：一是生产实践或试验提升实践能力；二是“两个传承”（革命精神+科学精神）主题教育活动，到庆阳试验站及南梁教育基地、腊子口、哈达铺等实践基地学习，强化价值导向；三是野外科考、黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴等国家战略，厚植爱国情怀。

3. 聚焦阵地管理，夯实平台育人

一是依托学院网站、党建微信公众号《碧海红帆》和研究生微信公众号《秋月知草竞》，传递国家大政方针、宣传先进典型事迹；二是依托“走进草业”、“绿海泛舟”、“草业珠峰”等系列活动，邀请知名专家开展专业和思政讲座；三是保障思政阵地健康运行。

4. 聚焦支部引领，强化模范育人

一是铸魂，倡导以最美奋斗者任继周、全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，激励师生树立远大目标，奉献国家草业事业；二是创新支部设置，教师党支部书记“双带头人”全覆盖，形成“大师+支部”、“学术带头人+支部”、“野外台站+支部”基层组织特色；三是鼓励支部工作创新，着力打造“一支部一品牌”；四是在教育教学、科学研究、社会服务、学术交流及国际合作等方面，鼓励党员师生充分发挥模范带头作用。

5. 聚焦思政队伍，做实三全育人

一是配齐配强辅导员，专设研工组。由副书记、组织员、辅导员组成专职思政队伍，兼职辅导员和研秘组成兼职思政队伍；二是“三走进”、“结对帮扶”全覆盖，教职工全员参与关心学生学习生活和身心健康；三是强化能力建设定期开展思政队伍、支部委员培训及论坛。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

根据学校教材插图审核工作安排，学院形成教材审核工作领导小组，严格按照要求开展了学院研究生教材审核工作，细化工作措施，确保草学专业各年级教材选用审核工作全覆盖，共审核草学专业23门课程教材，其中使用正式出版教材15本，其中使用境外教材4本。8门课程使用课件开展教学。未发现“不合格”教材。顺利完成国务院教育督导委员会办公室、甘肃省人民政府教育督导委员会办公室、兰

州大学教材工作领导小组办公室对我院研究生课程教材教辅排查整改专项督查工作。

依托本学科类型多、分布广、代表性强的各类基地，建立“课堂—实验室—试验站—农牧户和企业—草业试验示范县”的教学基地网，产学研用融合提高了课程思政的鲜活性。融合线上线下、翻转课堂等实现授课方式多元化，发挥学科学术交流活跃的优势，课程讲授与专题研讨结合，鼓励教师利用国际大会、研究生论坛、“草业珠峰讲坛”等指导学生追踪学术前沿，以教促研提升学生的科研能力水平。2022年开设研究生课程24门，共计53学分，954课时。其中，开设全英文课程4门：生态学与自然保护、种子生态学、栽培草地利用与管理、草类植物育种研究进展。

开设研究生课程情况

序号	课程名称	课程类别	开课学期	学时	备注
1	草地培育学进展	学科方向课	2022春	36	
2	生态学研究前沿	学科方向课	2022春	36	
3	生态学数据分析	学科方向课	2022春	36	
4	草类植物病理学	研究方向课	2022春	54	
5	生态学与自然保护	研究方向课	2022春	42	全英文
6	草地农业生态学	学科通开课	2022秋	54	
7	农业伦理学	学科方向课	2022秋	36	
8	高校实验室安全与防护	学科通开课	2022秋	18	
9	论文写作指导与专业英语（草业）	学科通开课	2022秋	36	
10	数据统计分析与科研绘图	学科通开课	2022秋	36	
11	草地类型学	学科通开课	2022秋	36	

12	高级植物生理学	学科方向课	2022秋	54	
13	植物抗逆生理与分子生物学	学科方向课	2022秋	54	
14	草地资源与信息管理学	学科方向课	2022秋	36	
15	土壤生物化学	学科方向课	2022秋	36	
16	栽培草地利用与管理	学科方向课	2022秋	36	全英文
17	化学生态学	学科方向课	2022秋	36	
18	草地农业概论	研究方向课	2022秋	18	
19	种子生态学	研究方向课	2022秋	54	全英文
20	草原生态学化学研究进展	研究方向课	2022秋	54	
21	放牧管理	研究方向课	2022秋	36	
22	草地营养生态学	研究方向课	2022秋	36	
23	草类植物育种研究进展	研究方向课	2022秋	36	全英文
24	草地生态水文过程监测与模拟	研究方向课	2022秋	48	

两本草学研究生教材获批“2022年兰州大学研究生教材建设项目”立项，分别为任继周院士“中国农业伦理学”、袁明龙“草学文献检索与阅读”。

2. 导师选拔培训上岗考核情况

2022年学科继续实施研究生导师岗聘计划，推动导师岗位的动态调整、进退有序，促进导师队伍的规模适度、结构合理，实现导师培训与交流的常态化，制度化。积极推进实施以淡化身份概念，强化岗位意识为导向的研究生导师岗聘计划，积极推动导师由资格制向岗位制的转变，完善导师问责制，进一步明确导师是研究生全方位培养的第一责任人，明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力，通过制度安排充分调动导师育人的积极性，实现导师岗位的动态调整与优化。

学科高度重视研究生导师培训工作，组织新选聘导师积极参加研究生院组织的3次培训，同时以业务研讨会、专题报告等方式探索常态化、体系化地开展导师培训工作2次。让导师深入了解了研究生教育管理方面的政策，如入学与注册、考核与成绩记载、转专业与转学、休学与复学、退学、毕业结业与肄业、学业证书管理等具体工作，了解研究生教育管理工作常见问题、处置方法及应急预案及学校研究生奖助体系等。

2022年，选聘博士生指导教师2名、学术型硕士生指导教师2名，所有导师考核均合格，准予上岗。

3. 师德师风建设情况。

学科建设始终将师德师风放在首位，通过多年探索实践，初步形成了四位一体的师德师风“四季”体系。

(1) 筑牢“严冬”防火墙。坚持党建引领，严格执行教育部和学校师德师风相关规定，成立了师德师风及思想政治考察小组，制定了师德师风规范和考核细则，与每一位教师签订年度《师德师风承诺书》。全面强化对拟引进人才、教师年度考核、职务职称晋升、评奖评优遴选等全员、全过程全方位考察，严把入口关，严格三谈三审，严格执行师德师风一票否决。

(2) 构建“暖春”营养池。以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标两位院士老党员为楷模，凝练坚守在西部，奋斗为祖国的学科师德文化。坚持教师上课准入试讲，定期组织教学比赛、示范讲授、教学观摩和对新入职、新晋职教师的师德培训。依托野外

台站及其周边红色教育基地建立临泽站—高台（已被命名为兰州大学师德涵育基地）、庆阳站—南梁/会宁、景泰站—一条山等师德涵育基地，广泛开展师德涵育。坚持听课制度、教学督导、集体备课、课程组制度以及教师荣休典礼等保障师德传承。

（3）深耕“盛夏”实践地。搭建多元平台，促进师生联动和育人实效稳步提升的师德实践。实现教职工“三走进”（走进学生学习、生活、心灵）全覆盖、“双导师”（学业导师+人生导师）全覆盖；坚持师生共同参与：“院士面对面”“支部+”“两个传承”“走进草业”“送读书”“草业杯”“故乡文化节”“微党课大赛”“教职工及研究生运动会”等活动常态化；一带一路、精准扶贫、黄河流域生态保护及高质量发展、青藏科考等国家战略研究自觉化。邀请知名专家开展“草业珠峰”“绿海泛舟”讲坛，定期举办师生座谈、校友见面等，广泛征求意见，助力学科发展。

（4）强化“金秋”展示台。每年坚持评优表彰，选树先进典型；坚持先进事迹及时通过校园网、学院网及《碧野红帆》《承星履草》《秋月知草竞》等微信公众号大力宣传，在新华网、人民网、CCTV等校级以上媒体发布报道，强化师德弘扬。

在上级党委正确领导和全体师生共同努力下，学科形成独具特色的师德师风文化和体系，成果丰硕。

4. 学术训练情况

（1）搭建科研平台，用项目支撑科研训练。要求研究生参与前沿性、探索性科研工作，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。科

研训练的形式多样化，可以是参与导师课题、在导师指导下的独立研究，也可以承担或参与科研基金项目等。2022年研究生在导师的指导下，在草原生态系统响应全球变化的机制、乡土草抗逆优质基因挖掘与种质创新、黄土高原林田草耦合机理和模式、草地资源与牧草品质遥感监测等四个研究方向展开训练并取得进展。研究生以第一作者共发表SCI论文117篇，其中一区14篇，二区73篇，其中1名博士生以第一作者在国际重要学术期刊Global Change Biology上（IF13.2）发表论文，是我院历史上学生发表最高水平的文章。部分成果示范推广取得显著的生态、经济和社会效益。

(2) 鼓励研究生提升学术创新能力。2名博士生获批国家留学基金委2022年创新型人才国际合作培养项目-联合培养博士生。3名博士和3名硕士获2022年度甘肃省优秀研究生“创新之星”项目。

(3) 文献阅读训练科研视野。鼓励研究生每天阅读领域内的文献，了解前沿动态和最新进展，关注重点研究内容，为自己正确把握科研方向提供重要参考。

(4) 科研工具与写作能力训练。邀请行业内专家开展工具性课程和讲座，为研究生科研工作开展提供工具保障，为凝练总结科研成果提供参考。

5. 学术研讨和学术交流情况

学术研讨和学术交流是学术学位研究生培养的必修环节。学术研讨(seminar)是导师或导师组对研究生进行日常培养的重要形式，贯穿于研究生培养全过程。学术研讨由导师或导师指定的人员主持，每

1-2周举办一次。每个研究生每学期参加学术研讨的次数不得少于8次。研究生在学期间应进行广泛深入的学术交流，形式包括参加国际国内学术会议、参加学校或学院组织的学术报告或研究生学术年会等，在学期间不少于20次。鼓励研究生出国留学、参加线上国际国内会议并做口头报告，提升口头交流能力。

6. 研究生奖助情况

2022年，学科以奖优助贷补工作为平台，有效发挥激励作用。主要体现在：一、明确政策制度，做到评奖工作公平公正。充分发挥奖助学金的正面导向和育人功能，广泛征求师生意见修订我院《草业学院研究生奖国家奖金评定办法》、《草业学院研究生奖学业奖金评定办法》及《草地农业科技学院全日制研究生综合表现成绩评分标准》，共计评选出研究生国家奖学金8人，其中硕士获奖5人，博士获奖3人；社会类奖学金获奖2人，博士1人，硕士1人；学业奖学金297名；2名博士生、3名硕士生获得草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室第四届优秀研究生奖学金。二、提高工作效率，做到资助工作及时到位。心系学生的利益，及时做好研究生国家助学金的名单核对工作和助研津贴的申报、整理工作，全年完成97位导师的配套助研津贴；及时审核完成10名研究生的校园地贷款申报材料，完成校园地国家助学贷款学院的审批，组织学生与银行签约。三、坚持活动导向，做到评优工作积极带动。为进一步解决研究生集体意识不强的问题，以积极参加学校、学院组织的各类活动为导向，进行研究生的评优工作，鼓励研究生树立大局意识、集体观念，在活动中提升综合素质。共评选优秀

研究生先进个人1名，优秀研究生标兵1名，优秀研究生干部6名，优秀研究生8名。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

继续认真贯彻全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议和全国研究生教育会议精神，深入开展教育教学改革，制定实施一流学科教育建设研究生方案及配套制度，实现“课程思政”全覆盖。优化了研究生招生指标配置办法，博士研究生招生“申请—考核”制全面实施。实施研究生课程体系提升计划，探索硕博课程体系和培养环节。扎根西部，培养了具有知草爱草、学草务草和知草言草、强草兴草使命的一批高水平、复合型人才。

2. 教师（导师）队伍建设

一是国家级人才创历史新高。学院积极引进，多方挖掘和动员优秀人员申报国家项目，组织专家指导，先后获批2022年国家自然科学基金优秀青年科学基金项目人员1名、长江学者奖励计划青年学者1名、“国家高层次人才特殊支持计划”青年拔尖人才1名。新增农业农村部神农青年英才1名、甘肃陇原青年人才1名。1人入选首批“金城首席科普专家”。二是引进亟需必需人才。学院继续围绕双一流建设目标，把引进亟需人才和必需人才作为选人用人的首要标准，全年共引进亟需人才3人。另有萃英博士后6人（外籍2人）和普通博士后7人（外籍1人）加入学院。

3. 科学研究

培养重点、精准发力，申请国家科研项目，支撑高水平科研成果。

一是科技奖励独领风骚。获甘肃省科技功臣奖1项，2021年度甘肃省科技进步一等奖、二等奖各1项。二是国家重大项目大丰收。学科新增重点研发计划项目2项，重点研发计划课题6项。科研经费稳步增长，到账总经费3004万元，其中：纵向到账2164万元，新增纵向项目35项，其中国家自然科学基金国际（地区）合作与交流项目1项、面上项8项、青年基金6项、外国学者研究基金项目1项，甘肃省重大专项1项、自然科学基金重点项目2项。签署各类横向科技合同40份，合同金额1856万元，横向到账1340万元，其中重大横向项目3项。9项专利、软件著作权及技术等转化应用，转化金额90余万元。在学校顶级期刊发表论文1篇；获授权专利34项，其中发明专利18项，软件著作权9项，出版著作1部。

凝心聚力，提升社会服务能力。一是充分发挥院士的智库作用。任继周院士和南志标院士向中办提交“关于将我国打造成全球草种业创新与研发高地的建议”报告，南志标院士向国家林草局提交“关于完善我国草地服务功能管理和价值统计体系的建议”的报告。作为论坛主席，南志标院士精心谋划，国家自然科学基金委于2022年首次召开以草学为主题的第313期双清论坛“新时期草学的重大基础科学问题”，探讨了新时期“山水林田湖草沙冰”协同发展过程中对草业科学技术的需求，凝练并提出了草业科学领域亟需关注和解决的重要基础科学问题，对今后5—10年我国草业科学领域的优先发展方向提出了具体建议。二是草种与育种团队首次承担国家研究报告撰写任务。

王彦荣团队牵头和国家林业和草原局草原研究中心相关人员编写完成的《草种研究动态报告》提交国家林草局，该报告是全国草业学界的每一份草种研究动态报告，已引用到国务院、国家林业和草原局、农业农村部等发布的相关法律法规和公告中，同时转发至全国各地林草部门，用于指导科学研究和生产实践。三是努力为乡村振兴做贡献。南志标院士为甘肃省“林长制改革专题培训班”做专题报告，省直机构负责人、各市州主管林草的副市（州）长等近50人参会。现代农业产业技术体系岗位科学家作为国家乡村振兴重点帮扶县科技特派团成员在通渭县、环县、宁县、镇原县、岷县等地调研草产业科技需求，开展科技帮扶工作。在西峰开展“小小草业，大大人生”科学家精神专题科普报告会。四是种检中心克服困难服务地方。农业农村部牧草与草坪草种子质量监督检验测试中心（兰州）为退牧还草和天然草地保护提供服务，共承检草种子样品996个，4094项次，代表种批9355吨。五是深耕三农领域服务社会。与甘肃省林业与草原局签订全面合作协议。在动植物新品种、草地资源利用、草种子检验、生态修复等领域，服务32家企事业单位，与政府部门、草畜企业、高新科创企业建立了良好的合作关系，有效促进了地方经济社会发展。全年签订科技成果转化合同9项，技术服务、技术开发合同52项。经济、生态、社会效益显著。六是学术期刊又攀新高。由南志标院士创办并担任主编的我国草业科学领域首本国际学术期刊Grassland Research《草地研究》首期文章上线，首期包括发刊词在内的7篇文章，作者分别来自中、美、加、德等五大洲的10个国家，目前已出版3期并被

Scopus和DOAJ收录。《草业学报》《草业科学》双双荣获国家林草局林草科技领军期刊和第十届中国畜牧兽医科技期刊精品期刊。《草业学报》《草业科学》分别荣获甘肃省第十三届优秀科技期刊一等奖和三等奖。《草业学报》第15次获“百种中国杰出学术期刊”称号，同时获西牛计划之“精品中文科技期刊”和“第十届中国畜牧兽医精品期刊”。1人荣获优秀编辑期刊类二等奖。1人任甘肃省科学技术期刊学会副理事长、西部科技期刊联盟常务理事。

全方位建设科技平台，支撑科研建设。一是重点实验室重组为标杆。草地农业生态系统国家重点实验室重组，更名为草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室，成为首批20家试点标杆全国重点实验室。二是国家观测站服务地方。甘肃庆阳草地农业生态系统国家野外科学观测研究站面向地方需求，充分发挥科普教育功能，被评为2022-2026年度“甘肃省科普教育基地”，获批中国科协“翱翔之翼”大学生科技志愿者服务项目《我心中的小草与草业科普知识》。三是加快建设各中心平台。申报教育部草种业集成攻关大平台。甘州草种创新野外试验站获批2022年中央预算内投资计划现代种业提升工程建设项目，总投资1800万元。甘肃省西部草业技术创新中心、甘肃省寒区旱区草类植物种质资源库通过验收。草地农业教育部工程研究中心、农业农村部草牧业创新重点实验室等其他科技平台、野外台站运行良好。

4. 传承创新优秀文化

继续以最美奋斗者任继周和全国五一劳动奖章获得者南志标院士

为楷模，以守望祖国绿色，引领草业发展的胸怀为专业情操，打造独具特色的学院文化。学院坚持开展“院士面对面”、“支部+”“两个传承”、“走进草业”、“送读书”、“草业杯”、“故乡文化节”、“微党课大赛”、“教职工及研究生运动会”等师生共同参与的活动，丰富草业文化内涵。依托“走进草业”、“绿海泛舟”、“草业珠峰”等系列活动，邀请知名专家开展专业认知和思政讲座20余次，举办师生座谈会、校友见面会等，广泛征求意见，助力草业文化建设。

通过“讲好身边的故事，学好身边的人，做好眼前的事”，讲好草业人坚守奋斗的故事。任继周院士，99岁高龄仍笔耕不辍；南志标院士，每年坚持为本科生和研究生开设专业素质教育讲座和研究前沿讲座。在两位院士的引领感召下，学院涌现出一批先进典型和人物事迹，带动学院整体师德师风健康发展

先后在中央有关媒体、校内媒体等发布新闻，任继周、南志标院士先进事迹先后受到《人民日报》、《光明日报》、《科技日报》、新华社、中央电视台、中新网、中新社等新闻媒体报道；一批教师先后接受校内外媒体访谈，他们用拼搏的科研精神不断刷新和书写学院瑰丽事业的新篇章，展示兰大草业人的精神风采。

5. 国际合作交流

继续发挥国际合作引智基地优势，致力于推进国内外间的合作和分享。一是线上学术交流频繁。先后邀请国家级人才计划入选者、中国科学院西双版纳热带植物园Harald Schneider 研究员等来自德国、澳大利亚、加拿大、法国、新西兰、泰国、英国、芬兰、荷兰共30余

位外国专家在线上做学术报告、讲授国际英文课程及开展学术交流。

二是学术水平被国际认可。新增英文期刊编委7人次；新增SCI（或英文期刊）组稿教师21人次，涉及9本期刊，11个专辑。三是加强线上线下国际化交流。2名青年骨干教师赴澳大利亚执行国家基金委访问学者项目；出国留学研究生3人，出国深造本科生1人。招收外籍博士后3人。教师6人次参加国际学术会议，1人受邀做学术报告。四是开设暑期国际课程。暑期学校期间开设暑期国际课程《Research Advances in Fungal Pathogen-Plant Interaction》，邀请澳大利亚联邦科学与工业研究组织、德国图宾根大学、澳大利亚国立大学、荷兰瓦赫宁根大学和荷兰阿姆斯特丹大学共5名外籍专家讲授。五是顺利完成2022-2023学年度“中非友谊”中国政府奖学金进修生培训项目。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，评估改进方案执行情况学位论文抽检情况及问题分析。

学院以建设世界一流学科的要求衡量，目前存在的主要问题仍然集中在以下五个方面。一是高水平人才引进依然困难。二学科定位不够精准，二级学科发展不平衡，学科交叉融合不够紧密。三基础研究能力有待进一步提高。四是与世界高水平大学的交流互动需要进一步加强。五国家级教材、国家级一流课程、教学成果和教学实践基地等指标优势依然不明显，需进一步拓展。

2022年，教育部、甘肃省、兰州大学三级抽检的论文均为合格，优秀率不高。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 加强师资队伍建设

继续坚持“立足培养，着力引进；延揽名师，扶植新秀；不求所有，但求所用；结构合理，提升素质”的队伍建设思路，以培养中青年学科带头人和骨干教师为重点，遵循开放、创新、精干、高效的原则，开门办学，建立教师资源合理配置与开发利用和优秀人才成长的有效机制，通过引进、培养、补充等多种方式，建设一支素质良好、结构优化、精干高效、富有活力的高素质教师队伍。

2. 加强课程体系建设

持续推进教学内容、方法、手段、队伍、管理及实验教学模式的改革与创新，在“草业科学学科设计与人才培养体系建设”获得国家级教学成果特等奖的基础上，进一步完善和发展“专业知识与技能为主体，英语与人文社科知识为两翼”的培养模式，着力培养学生的科学精神、实践能力，创新能力，逐步完善创新型人才培养的科学体系。平衡各学科方向发展。

3. 凝练重大科研成果

继续确保基础研究稳步上升，发挥优势、发挥特色、进一步提升应用研究的能力和水平，重视研究成果、专利、新品种和著作权的效益，发表高质量的SCI论文。

4. 拓展各层次学术交流平台

继续办好实验示范基地，定期举办学术交流会，营造浓厚的学术氛围。继续办好草业科学前沿讲座。拓展办学平台，加强国际交流合作。

5. 拓展办学空间，营造良好校园环境

配合学校做好校园周边环境改善，扩大学院实验用房面积，争取做好草业大楼前期工作。

6. 加强宣传，提升生源质量

继续扩大招生宣传力度，完善研究生奖学金和助学金的评注细则，采取措施发挥研究生导师在吸引优秀生源中的能动作用。