

兰州大学草地农业科技学院

本科教学质量报告



兰州大学草地农业科技学院

二〇一五年五月

兰州大学草地农业科技学院 2014 年本科教学质量报告

2014 年是草地农业科技学院本科教学历史的第 13 个年头，在全国 36 所设有草业科学专业的高校中唯一进入“211”和“985”工程学科建设的学院。2014 年，我院继续贯彻执行《兰州大学关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》精神，在牢固树立本科教学工作是中心工作的观念，按照教学为主的原则，正确处理好本科教学与其它各项工作之间的关系，进一步加大对教学工作的经费投入、明确草业科学和农林经济管理本科人才的培养目标、做好招生工作，切实贯彻人才培养目标方面做出了积极努力，不断提高学院本科教学质量，现将我院该年本科教学总结如下：

1. 学院本科教育基本情况

1.1 学院本科人才培养目标

草业科学基地专业： 培养掌握草业科学专业基础理论，具有草业科学研究、管理、开发的能力，具备一定的草业科技创新能力、适应草业科学学科发展的学术型人才。

草业科学专业 培养掌握草业科学基本理论知识，具备草业资源开发、管理、利用与保护基本技能的高级科技人才。毕业后适宜从事草地规划、改良与利用、生态旅游、城市园

林规划与设计、运动场建植与养护和草原保护等方面的教学、科研、开发及管理等工作。

农林经济管理（草业经济管理方向）专业 培养具备系统的管理科学和经济科学的基础理论和相关的农(草)业科学基础知识，掌握农(草)业经济管理的基本方法和技能，能在各类农(草)业企业、教育科研单位和各级政府部门从事经营管理、市场营销、金融财会、政策研究等方面工作的高级专门人才

1.2 2014 年本科生基本情况

目前，我院共有本科生 345 名，占全院在校学生总数的 51.26%。其中 2011 级 77 人，2012 级 93 人，2013 级 85 人，2014 级 90 人。男生 199 人，女生 146 人。甘肃省生源 83 人，省外生源 262 人。少数民族学生 43 人，其中维吾尔族 2 人，柯尔克孜族 1 人，布依族 1 人，侗族 1 人，藏族 6 人，回族 15 人，满族 3 人，蒙古族 4 人，苗族 3 人，土家族 2 人，彝族 1 人。

表 1 草地农业科技学院在校本科生人数登记表

年级	班级	总人数	男生	女生	少数民族
2011	草业科学基地	25	11	14	1
	草业科学	26	17	9	4
	农林经济管理	26	12	14	6
	小计	78	41	36	11
2012	草业科学基地	26	15	10	2
	草业科学	36	29	7	5

	农林经济管理	32	19	15	7
	小计	94	65	34	14
2013	草业科学基地	33	18	15	0
	草业科学	24	8	16	3
	农林经济管理	28	14	14	3
	小计	85	40	45	6
2014	草业科学基地	30	20	10	2
	草业科学	32	19	13	4
	农林经济管理	28	17	11	6
	小计	90	56	34	12
总计		345	191	142	43

1.3 2014 年新入校生源质量情况

2014 级我院新生录取人数为 114 人，其中男生 72 人，女生 42 人，贫困地区专项计划 16 人，自主招生 5 人，西藏班 1 人，预科转正 1 人。入学报到 111 人，经基地班选拔考试及招生办专业调整转入我校其他学院 19 人，退学 2 人。在校 2014 级新生 90 人，其中男生 56 人，女生 34 人。城镇户籍 35 人，占 38.89%，录取农村户籍 55 人，占 61.11%。其中生源地为甘肃的学生 15 人，占新生总数的 16.67%。

表 2 草地农业科技学院 2014 级新生户籍情况

户籍类型	城镇户籍		农村户籍	
	城镇 应届	城镇 往届	农村 应届	农村 往届
人数	33	2	49	6
比例	36.67%	2.22%	54.44%	6.67%
合计	38.89%		61.11%	

表3 草地农业科技学院2014级新生生源情况

录取省份	录取人数	录取省份	录取人数	录取省份	录取人数
甘肃省	15	河南省	7	青海省	2
河北省	3	四川省	4	陕西省	4
山东省	5	内蒙古	5	贵州省	4
山西省	3	安徽省	3	福建省	1
宁夏	3	新疆	5	海南省	2
黑龙江	3	湖南省	4	西藏	1
湖北省	4	广西	3	辽宁省	3
云南省	5	浙江省	1	总计	90

2. 学院师资与教学条件

2.1 学院师资队伍数量及结构

截止2014年底，全院有教学科研人员57人，其中教授17人（一级教授2人、二级教授4人）、副教授25人、讲师15人；博士生导师22人（兼职5人）、硕士生导师55人（兼职14人）。

现有草业科学仅有的2位中国工程院院士，“973”项目首席科学家1人，国家百千万人才1人，“国家优秀青年科学基金”获得者1人，享受政府特殊津贴5人，教育部新世纪优秀人才6人，萃英讲席教授4人。教师队伍中博士学位获得者达89.5%，获得美国、新西兰、澳大利亚、日本等国家博士学位4人，在发达国家进修或合作研究1年以上者占72.5%，师生比为1:6。

2.2 本科生课程主讲教师情况

严格执行本科专业课程教授负责制，有 49 名教师主讲本科生课程，其中，17 门课程的主讲教师由教授担任，25 名副教授承担 14 门课程的本科学教学任务，9 名讲师承担 8 门课程的本科学教学任务，教授授课率达 100%。

2.3 教学经费投入情况

2014 年，学校下达本科日常教学经费 4.35 万元，本科实践教学经费 13.38 万元，补增仪器设备购置费 48 万元，共计 65.73 万元。其中 2011 级学生野外实习支出 10.4 万元，实验课程支出 2.98 万元，教学运行办公费及网络等支出 4.35 万元，新购设备 48 万元。

2.4 学院教学设备及信息资源

2014 年，新增仪器设备 47 台（套）、价值 48 万元。全院现有仪器设备 4841 台（套）、总价值约 5269 万元，10 万元以上仪器设备 75 台（套），总价值约 2874 万元，实验教学用房共计 31 间，总面积 880 m²，生均实验面积 2.530 m²，生均教学科研仪器设备值 8240.46 元。

3. 学院教学建设与改革

3.1 专业建设

2014 年 8 月，草业科学获批教育部拔尖创新型农林人才培养模式改革首批试点专业。

刘金荣教授申请的校级教学研究项目“草坪学实践教学与大学生创新创业能力培养途径研究”获得立项

继续推进与国外高水平大学的联合办学，与美国德州理工大学（TTU）的 3+1 交换项目已进入第 10 个年头，有 2 名四年级学生赴美学习交流，截止 2014 年，共有 25 名学生在 TTU 完成为期一年的学习，3 名学生赴日本鸟取大学为期一年的学习。

3.2 课程建设与教材建设

有国家级精品课程 2 门，（课程建设详情见表 4）。“草地资源调查与规划”和“草地保护学”两门课程入选校级主干基础课程教学团队。

表 4 精品课程、重点课程建设一览表

课程名称	负责人	级别	立项时间
草地资源调查与规划	任继周院士	国家级精品课程	2006
草地保护学	南志标院士	国家级精品课程	2010
草地培育学	沈禹颖	甘肃省级精品课程	2007
草原生态化学	傅华	甘肃省级精品课程	2009
草业信息学	梁天刚	甘肃省级精品课程	2013
草地培育学	沈禹颖	兰州大学第四批重点课程	2003
草坪学	张自和	兰州大学第六批重点课程	2005
草原生态化学	傅华	兰州大学第七批重点课程	2006
草地培育学	沈禹颖	兰州大学双语教学课程	2012

3.3 教学改革

教学组织 举办了青年教师讲课比赛，由学院教学指导委员会成员及教学顾问担任评委。依据教案与说课、教学展示及现场表现等环节评分，对每位参赛教师的教学进行了点评。段廷玉副教授获一等奖，张金林教授、冯琦胜实验师和俞斌华讲师荣获二等奖，袁明龙副教授、张丽静副教授和王静副教授荣获三等奖。

教学手段 全部采用多媒体教学，辅以传统方法，部分课程课堂教学中设置讨论交流环节，教师拟定或引导学生自定主题，学生以学习小组的形式完成课前文献查阅、归纳分析、形成总结课件，进行课堂汇报交流，任课教师负责主持引导、总结点评，着力培养学生获取知识和更新知识的能力。

邀请国外大学师资参与本科教学。加拿大曼尼托巴大学 Doug Cattani 博士参与《草地培育学》课程讲授，加强该课程的双语课程建设。

教学评价 2014 学年春季学期，学校 22 名教学顾问在全校范围内听课 626 门次，2014 年，教学顾问选听我院课程 13 门（次），其中 12 门 A，1 门 B。

教学顾问听课评价结果统计

获评项目		获评项目		获评项目	
A (完全满足指标)	所占比例	B (基本满足指标)	所占比例	C (偏离指标)	所占比例
12	92	1	8		

根据教务系统，2014 学年我院学生评教综合评估结果中，全体任课教师得分均在 90 分以上（表 4）。

学生评教综合评估

评估时间	评估课程门次	平均分	最高分	最低分	优	参与人次
2014 春	49	95.45	97.13	87.12	49 门	3098
2014 秋	28	95.58	97.82	91.53	28 门	1494

教学顾问和教学督导组认为本学院被听课的教师备课，讲授认真，多媒体演示、黑板板书、照片与实物展示教学内容，并结合各自的研究成果和学科前沿，力求良好的教学效果。

3.4 学院教学运行

2014 年，全体任课教师无迟到和早退，无随意停课，无研究生代课或替代监考等现象，一年内无调停课程；认真组织了期末考试，动员教师和学生注重考场纪律，严肃学风；按时完成缓补考工作；学生成绩上网登载准确及时；用各种方式为学生出国留学开展辅导指引工作；配合学校按时完成各项教学管理及教学检查工作。

课程安排与教学规模

2014 年本学院为草业科学基地班、草业科学和农林经济管理班共开设课堂课程 39 门，实验课 22 门，占全部学时的 32%。草业科学基地班、草业科学和农林经济管理班三个专业实践课占总学分比例分别为 33%，31%和 18%。新增实验

课程 1 门-《草畜产品加工实验》。

根据教学计划，2011 级草业科学基地班和草业科学班于 2014 年 7 月 17 日-8 月 4 日，在兰州大学庆阳黄土高原验站完成了植物分类学、土壤学、草类作物栽培、草类作物育种、草地保护学、草地培育学和草地资源调查与规划课程等 7 门课的野外实习。期间，学生们发表了系列实习日记，生动地记录了 22 天的学习、生活经历。

学生跨学科至少选修 10 个学分的通识或公共选修课程。实行分班教学，草业科学基地与草业科学分班授课，保持班级人数 30 人以内。

农林经济管理专业实习，分别在兰州大学临泽草地生态试验站、中天羊业公司、酒泉大业种业有限责任公司、武威金苹果有限责任公司及临泽县新华镇、鸭暖乡等地完成，为期 14 天的野外实习，学生们走访了农牧业生产第一线以及农牧产品加工企业期间，。涉及农牧产品生产、加工、管理、营销等全过程，使同学们了解了从农牧产品从田间到市场，再到餐桌的全过程，近距离体验到了草业系统第三界面和后生物生产层的巨大潜势。

3.5 毕业论文（设计）

学生毕业论文标准参照学校一人一题，全部来自教师承担的科研项目，以草地资源与信息研究所、草地农学所、草

地保护所和草地牦牛所为单位分别组织毕业论文答辩，每位同学做 8 分钟的 PPT 汇报；论文一次查重过关率 100%。

3.6 学生创新创业教育

学院设有创新创业工作小组，具体实施创新创业项目工作的开展，做好创新创业行动计划的项目立项、中期检查、结题评审等工作。

2014 年获批国家级创业项目 4 项。君政基金项目 4 项，超过全校总项目数的 10%（总项目数 39）。校级创新创业项目 19 项，全部结项。参与学生 90 余人。

表 4 2014 年获批大学生创新创业立项表

序号	项目名称	项目类别	负责人	指导教师	级别
1	霸王 ZxNHX-ZxVP 转基因棉花抗旱性与耐盐性评价	自然科学类	王锁民,	陈慧敏, 莫青, 于成,	国家级
2	高原鼠兔密度对高寒草甸优势种高山嵩草及伴生种秦艽繁殖策略的影响	自然科学类	郭正刚,	王倩, 陈传武, 金少红,	国家级
3	无芒隐子草作为果岭草的驯化及质量综合评估	自然科学类	刘照辉	刘卓成, 杨晗	国家级
4	高寒草地植被生物量及景观多样性动态遥感研究	自然科学类	李文龙	徐江, 薛朝朝, 谢书	国家级
5	液泡膜 Na ⁺ /H ⁺ 转运蛋白 (NHX1) 在红砂盐腺泌盐中的作用研究	自然科学类	樊德	包爱科	君政基金
6	根际有益细菌对紫花苜蓿耐盐性调控的生理研究	自然科学类	吕昕培	张金林	君政基金
7	干旱区蝶形花亚科植物花粉释放机制研究	自然科学类	张迪	王晓娟	君政基金

8	黄土高原农牧户生产系统温室气体排放与碳平衡	自然科学类	杨晗蕾	侯扶江	君政基金
9	不同 K ⁺ 水平下罗布麻响应渗透胁迫的生理特性研究	自然科学类	米莉	王锁民	校级
10	荒漠植物梭梭根际细菌多样性研究	自然科学类	牛璐	张金林	校级
11	老芒麦种质资源综合评价与新材料创制	自然科学类	姜旭	谢文刚	校级
12	锡林郭勒草原退化成因调查与分析	自然科学类	李鹏飞	程云湘	校级
13	生物炭添加对草地植物和土壤的影响	自然科学类	米强	尚占环	校级
14	西北主要草原生态系统的碳库结构	自然科学类	钟睿	侯扶江	校级
15	基于 Cortex 和 Zigbee 技术的土壤 pH 远程监测系统设计	自然科学类	石朝印	屈志毅	校级
16	共转化旱生植物霸王 ZxVP1 和 ZxNHX 基因紫花苜蓿 T1 代株系的田间试验	自然科学类	葛静	包爱科	校级
17	草木樨优异种质抗旱耐盐性研究	自然科学类	汪永平	张吉宇	校级
18	西北绿洲作物——家畜生产系统优化管理	自然科学类	杨智涵	常生华	校级
19	盲蝽蟊的比较及进化线粒体基因组学研究	自然科学类	郭仲龙	袁明龙	校级
20	高寒草甸放牧系统藏羊生产力特征	自然科学类	盛李晶	王召锋	校级
21	高寒草甸藏羊放牧系统土壤种子库特征	自然科学类	程星翔	程云湘	校级
22	北方牧区绵羊瘤胃微生物的遗传特征	自然科学类	张婷	王召锋	校级
23	不同恢复措施下高寒草地健康评价研究	自然科学类	李旭	傅华	校级
24	荒漠资源植物沙芥在抵御干旱胁迫时主要渗透调节物质分配特征规律的研究	自然科学类	舒朝成	岳利军	校级
25	内蒙古典型草原健康评价	自然科学类	赵雪菲	程云湘	校级
26	荒漠旱生植物霸王抗旱习性的研究	自然科学类	杨晗	牛得草	校级
27	河西绿洲栽培草地固碳能力初步	自然科学类	王斌	陈先江	校级

学生创新创业成果 张金林教授指导，2010 级草业科学本科生韩庆庆和 2011 级草业科学本科生吕昕培为共同一作的创新创业项目成果论文被 SCI 收录。2011 级草业科学基地班白天慧、2011 级农林经济管理王倩分别作为第二作者，在国内核心期刊《草业科学》、《草业学报》发表科研论文。

在刘金荣教授指导下，2012 级草业科学专业李海伟等同学完成的《干旱区城市屋顶绿化建造技术的应用及推广》获首届通州湾大学生创业大赛优秀奖。在甘肃省第五届大学生创新创业大赛中，2012 级邓泽平等同学完成的《边坡绿化项目的应用与推广》项目、唐曹美惠等同学完成的《室内垂直绿化的构造技术应用与推广》项目同时获一等奖。2011 级农林经济管理马乐等同学完成的《速生草皮卷生产制造技术推广》项目荣获兰州市城关区第一届大学生创新创业大赛唯一的一等奖，唐曹美惠等同学完成的《屋顶绿化建造技术的应用及推广》项目获二等奖。

4、学院质量保障体系

4.1 人才培养落实情况

抓师资队伍建设 选派 5 名教师去海外留学一年，从西北农林科技大学等地引进 3 位优秀人才，选留 2 位博士毕业生补充教师队伍，3 名教师在职攻读博士学位。

加强科研教学相长 依托国家重点实验室等优质科研平台，依托科研项目，积极开展创新创业科研实训，培养学生的科研素养和创新能力；同时，利用国际合作与交流平台，用好国内国外 2 种资源，不断开阔学生的国际视野。

加强实验实习基地 在建好现有 6 个校内基地的基础上，积极扩展建立校外草畜企业的科研教学基地，增加学生实践动手能力的时候，拓展学生的就业渠道。

落实创新人才培养制度 执行全院党政班子成员和班主任值班制度，利用在榆中校区值班机会，搭建师生交流平台。为本科生开设专业讲座，任继周院士为低年级本科生进行专业启蒙教育，增加他们对农学专业的归属感和草业科学专业发展的认识。

与教育部高等学校草学类专业教学指导委员联合承办“教育部草学类本科专业教学质量国家标准研制研讨会”。

组织了国家级大学生创新创业训练计划”项目结题、中期考核会议，召开 2011 级草业科学和农林经济管理专业野外实习安排讨论会，任课教师、班主任和学工组老师共同商讨，保证实习顺利实施。

通过召开全院教学大会，向全院任课教师及时通告教学运行情况、调课率、学生对教学的评价结果、学校教学顾问的评价等数据，全体教师知晓本科教学信息。。

多渠道做好招生宣传，制作了宣传彩页，利用举办或参加学术活动等机会宣传学院及各专业，提高本科生第一志愿

录取率，吸引校外优秀生源。布置落实我院承担的 2104 年赴宁夏回族自治区招生宣传工作。以张金林教授为组长的招生宣传小组在宁夏回族自治区采用多种招生宣传方式取得较好成效，荣获兰州大学 2014 年本科生招生宣传三等奖。

4.2 院领导班子重视本科教学工作

党政领导班子将提高教学质量作为大事对待，集体讨论本科教学的相关事项，报告并形成决议。如，讨论修订卓越农林人才教育培养计划改革试点项目申报书，讨论 2014 年本科教学经费申报书。

4.3 贯彻落实各项规章制度

贯彻执行《学院领导班子成员听课制度》和《学院聘请的督导听课制度》，每位班子成员每学期听课门次不少于 5 门，以张自和教授为组长、教学指导委员会成员为成员的教学督导组工作认真负责，及时反馈教学中存在的问题，对提高青年教师的教学水平起到了积极的效果。

为了保证授课效果和质量，学院规定新教师必须经过承担实验课、完成教辅工作、完整听课和试讲等环节才能独立授课，每门课程必须做到“传帮带”。落实青年教师培训制度，举办青年教师系列培训活动。

5、学生学习效果

2014年，学院学工组通过与学业预警学生、学习有困难的学生、学生干部、学生党员、少数民族学生等不同群体的谈心谈话，广泛听取本科生对于学院教学发展、课程设置、学风建设、评奖评优等各方面工作的意见、建议，并就学生的学习满意度进行了口头调研，结果表明大部分学生的学习满意度较高。另外，调研结果显示学生对于科研能力训练、综合素质拓展、实习实践等方面有着不同层次的需求，学院会认真听取广大学生的心声，在教育教学的各个环节严把人才培养关。

5.2 应届本科生毕业情况

学院2014届本科毕业生75人，专业为草业科学和农林经济管理，其中草业科学专业两个班，分别为草业科学基地班、草业科学班，农林经济管理专业一个班。草业科学基地班25人，草业科学班21人，农林经济管理班29人。男生45人，女生30人。汉族学生67人，少数民族学生8人。

取得毕业证书73人，其中农林经济管理专业29人，草业科学专业44人，毕业率为96.84%。授予学位71人，其中农学学士42人，管理学学士29人，学位授予率94.74%。

截止2014年12月22日，我院2014届毕业生攻读研究生25人，占毕业生人数的33.33%；出国深造4人，占毕业生人数的5.33%；落实单位40人，占毕业生人数的53.33%，年底就业率92%。分专业统计详见下表：

表 6: 2014 届本科毕业生就业率 (截至 2014 年 12 月 22 日)

毕业生 总数 (人)	总就 业率 (%)	专业	毕业 生数 (人)	升学 (人)	升学率 (%)	出国 深造 (人)	落实 单位 (人)	就业 率 (%)
75	92%	草业科学	46	16	34.78%	2	27	97.83%
		农林经济管理	29	9	31.03%	2	13	82.76%

5.3 用人单位对学院毕业生满意度

通过电话回访的方式进行调研,对半年后就业现状持基本满意态度以上的本科毕业生数为 30 人,占落实单位毕业生数的 76.92%。满意度分布情况表明,大部分毕业生对初入职场岗位和成长水平比较认同。同时,又反映了一部分毕业生普遍对当前的发展水平不满足,与个人的期望或追求有较大差距,与重点高校毕业生的追求心理比较吻合。

学院通过与已毕业学生的电话、短信、QQ 等方式进行了跟踪联系,根据信息反馈结果来看,本届毕业生对学院的满意度为 87.18%。我院的毕业生工作比较踏实认真,专业基础扎实,升值潜力大。用人单位对草地农业科技学院输出人才的满意度为 94.87%,表明毕业生和用人单位对学院广泛认可和高度评价。

5.4 各年级学生体质测试达标率

根据学校体育教研部开展的 2014 年《学生体质健康标准》测试工作的反馈数据，我院各年级在校本科生体质较上一年有大幅提高，测试结果如下：

2011 级 54 人参加，46 人合格，达标率为 85.19%；2012 级 90 人参加，79 人合格，达标率为 87.78%；2013 级 79 人参加，72 人合格，达标率为 91.14%；2014 级 85 人参加，77 人合格，达标率为 90.59%。

6 学院本科教学工作的特色与经验

6.1 树立了先进办学理念

秉承“道法自然 日新又新”的院训，坚持开放开拓的创新精神，通过提高师资队伍的能力，促进队伍建设，提高学生培养水平，利用综合性大学优秀教学资源，实现厚基础，通过多学科交叉，凸显草业科学学科特色，注重理论与实际结合，体现农林人才培养植根于服务社会的需求。

6.2 培养目标结合学科发展与国家需求

草业发展关乎国家食物安全保障、生态建设和扶贫的战略部署，草业优化布局和可持续发展亟待拔尖创新人才。人才培养目标紧紧围绕了人才培养的指导思想，有利于学科发展，密切关注国家需求，使得培养的人才能有效地服务于经济建设和国家需求。

6.3 探索出了在落后地区建设高水平教师队伍的新途径

依托学院国际合作交流活跃的优势，通过海外顶尖大师加盟，引进国外智力加入师资队伍，引进千人计划，借助国家留学基金委项目，选送教师去海外教学科研机构留学，鼓励教师在职攻读学位，联合培养师资等形式，加快加速高水平师资队伍的建设，弥补办学地处西部的区位优势。

6.4 开辟了耦合优质资源、教学科研协同，用于拔尖创新人才培养的路子

整合草地农业生态系统国家重点实验室、教育部草地农业系统工程中心等科技平台，草地农业引智基地等国际合作平台，校内实习基地、戈宝绿业（深圳）有限公司、北京克劳沃集团、深圳农科集团、正大（兰州）有限公司、四川国际高尔夫俱乐部和内蒙古赤峰畜牧科学院科研等校外科研教学基地等优秀资源，用于课堂教学、实验实习、科研训练和创新实践等人才培养环节，各有倚重，探索多资源平台耦合，建立教室-教学实验室-野外实验站-实习基地相结合的卓越创新农林人才教育培养新模式。

6.5 注重自然科学和人文社会科学的交叉、培养修养情操

多渠道实践精英语、通人文、修品行的人才培养措施，使学生不但掌握草业科学领域的基础理论知识，具备实践能力，通过绿海泛舟等人文知识讲座，置身于有浓厚人文社会

知识的氛围中，实现德、智、体全面发展，为培养高素质创新型人才奠定坚实的基础。

7、 学院本科教学工作中存在的问题及解决措施

7.1 本科教学存在的问题与整改措施

针对青年教师教学水平提高的要求，协调帮助青年教师合理安排科研和教学时间，保障教学计划的执行，加强教学团队建设，全面减少调课次数至零。2、针对农林经济管理专业企业实践的需求，精心安排策划了首次融合企业实习、课程实习和农户调查的综合实习，在赴河西走廊的2周时间内，分别从农户和企业水平为学生展示了农业经济管管理的需求。针对实验仪器更新和补充的要求，从学校争取到48万元专项经费，用于实验室和野外实习基地的仪器补充，为增加实验课分组提供了条件保证。

继续培养青年教师对课堂的驾驭和把控能力，加强励志教育和安全教育，注重学生能力培养。

针对本科招生宣传的需要，组织印制了招生宣传材料，扩大了学院的影响。

7.2 实验室运行存在的问题

1) 实验室分处榆中校区贺兰堂和西区实验楼，各实验课程通用仪器设备的共享及仪器设备的使用效率有待提高。

2) 单个实验室面积过小。如西区实验楼电子天平室，

总面积为 16m^2 、实验台占 4m^2 ，30 人班级的人均占有面积仅约 0.4m^2 ，限制了多台仪器设备同时使用。